



12+



30 min



2+



Du skal bruge

Ny-tilpasning af "Baustein zur nicht
rassistischen Bildungsarbeit"

9

MAND/Bİ



Skabe forståelse for, hvordan forskellige perspektiver påvirker handlinger, og forståelse for tværkulturel kommunikation

Forberedelse

Denne aktivitet er en god opvarmningsøvelse. Den kan derfor fint bruges i starten af en session. Print illustrationen af manden/bien og klip dem fra hinanden til to separate ark.

Instruktioner

1. Bed alle deltagerne om at sætte sig sammen to og to ved et bord, og giv hvert par et papir og en blyant. Fortæl alle deltagerne, at det er strengt forbudt at tale under denne aktivitet.
2. Forklar, at deltagerne får vist et billede og derefter bliver bedt om at tegne billedet sammen ved at tegne på hver sin halvdel af papirarket.
3. Bed deltagerne i hvert par om at udpege, hvem der er "A", og hvem der er "B".
4. Bed alle "A'erne" om at lukke øjnene. Vis alle "B'erne" **billedet af bien** i ca. 30 sekunder, og læg derefter billedet til side.
5. Bed nu alle "B'erne" om at lukke øjnene. Vis alle "A'erne" **billedet af manden** i ca. 30 sekunder, og læg det derefter til side.
6. Bed dem nu om at begynde at tegne.
7. Når alle grupper er færdige, vender I tilbage til en cirkel for at debriefe.

Debriefing og evaluering

Du kan debriefe aktiviteten ved hjælp af følgende spørgsmål:

- Hvad skete der?
- Hvad så du (lad A og B beskrive, hvad de så, og vis billedet af manden/bien igen)?
- Hvordan gjorde I for at tegne sammen? Hvordan fungerede samarbejdet og kommunikationen?
- Hvad kunne have været gjort anderledes?
- Hvad har det med interkulturel læring at gøre?
- Hvilken rolle spiller foruddefinerede billeder eller stereotyper i processen med at se noget i det daglige liv?
- Står du over for lignende situationer i din hverdag? Hvornår? Hvordan kan vi håndtere de situationer?

Det er vigtigt at sikre, at kun halvdelen af deltagerne ser billederne.

Du kan dreje diskussionen hen på, at vi ofte tror, at "vi ser det samme", selv om det, vi opfatter, er forskelligt. Interkulturel læring handler også om at anerkende mangfoldigheden i opfattelser, symboler, betydninger og synspunkter. Det er, hvad deltagerne bør få ud af denne aktivitet.



Civil Connections
Building robust communities



1

