



12+



45 min



2+

Kilde:
Mira Skadegård Thorsen

8

Stereotyper



At identificere de stereotyper, der er forbundet med deltagernes egen identitet, samt de udfordringer eller den stolthed, de har oplevet i relation til disse forskellige identiteter.

Beskrivelse:

1. Deltagerne danner par. I den midterste cirkel på deres ark skriver deltagerne deres navn, og i hver af de omkringliggende cirkler skriver de et aspekt af deres identitet, som de anser for at være et af de vigtigste for at definere sig selv (f.eks. storebror, fodboldspiller, studerende, datter, dreng/pige, dansk-pakistansk, ung osv.).
2. Derefter fortæller hver person den anden en historie. Det skal være en stereotyp, der er forbundet med en af de kategorier, I har skrevet ned, som I ikke mener er sand, og I skal give et eksempel. For eksempel: »Jeg er en dreng, men jeg kan ikke lide at spille fodbold«.
3. Nu skal deltagerne skrive en stereotyp sætning ned, som de har hørt om en af deres valgte identitetsdimensioner. Det skal helst være en stereotyp, der ikke passer særlig godt på dem. Spørg deltagerne om deres historier, og om nogen vil fortælle dem til resten af gruppen. Bagefter skal hver deltager læse deres stereotype sætning højt for resten af gruppen, så hver deltager kan sige: »Jeg er ..., men jeg er ikke ...«



De gode stereotyper

Stereotyper er en måde, hvorpå vores hjerne hurtigt sorterer information, så vi kan træffe beslutninger. Disse stereotyper udvikles over tid gennem ting som kultur, medier, personlige oplevelser og interaktion med andre mennesker. Vi bliver bombarderet med information hver dag, og vores hjerne grupperer og organiserer den automatisk i mønstre, hvilket hjælper os med at forstå verden og træffe hurtige beslutninger. Det betyder, at vi kan træffe hurtige beslutninger uden at tænke over alle små detaljer. Det var meget vigtigt for vores forfædre at overleve i forhistorisk tid, og det er et instinkt, vi stadig har i dag.

Tjek altid fakta

Vi vil altid kategorisere i stereotyper. Og nogle stereotyper er oftest korrekte. F.eks. er mænd i gennemsnit højere end kvinder. Vær dog forsigtig med at generalisere!

Vi skal også huske, at ikke alle stereotyper er korrekte. Der er f.eks. ingen reel grund til at sige, at kvinder er dårlige bilister. Disse hurtige konklusioner er ikke altid baseret på fakta – vi er ikke computere – så det er vigtigt altid at tjekke fakta, når det gælder stereotyper.

Stereotyper og fordomme

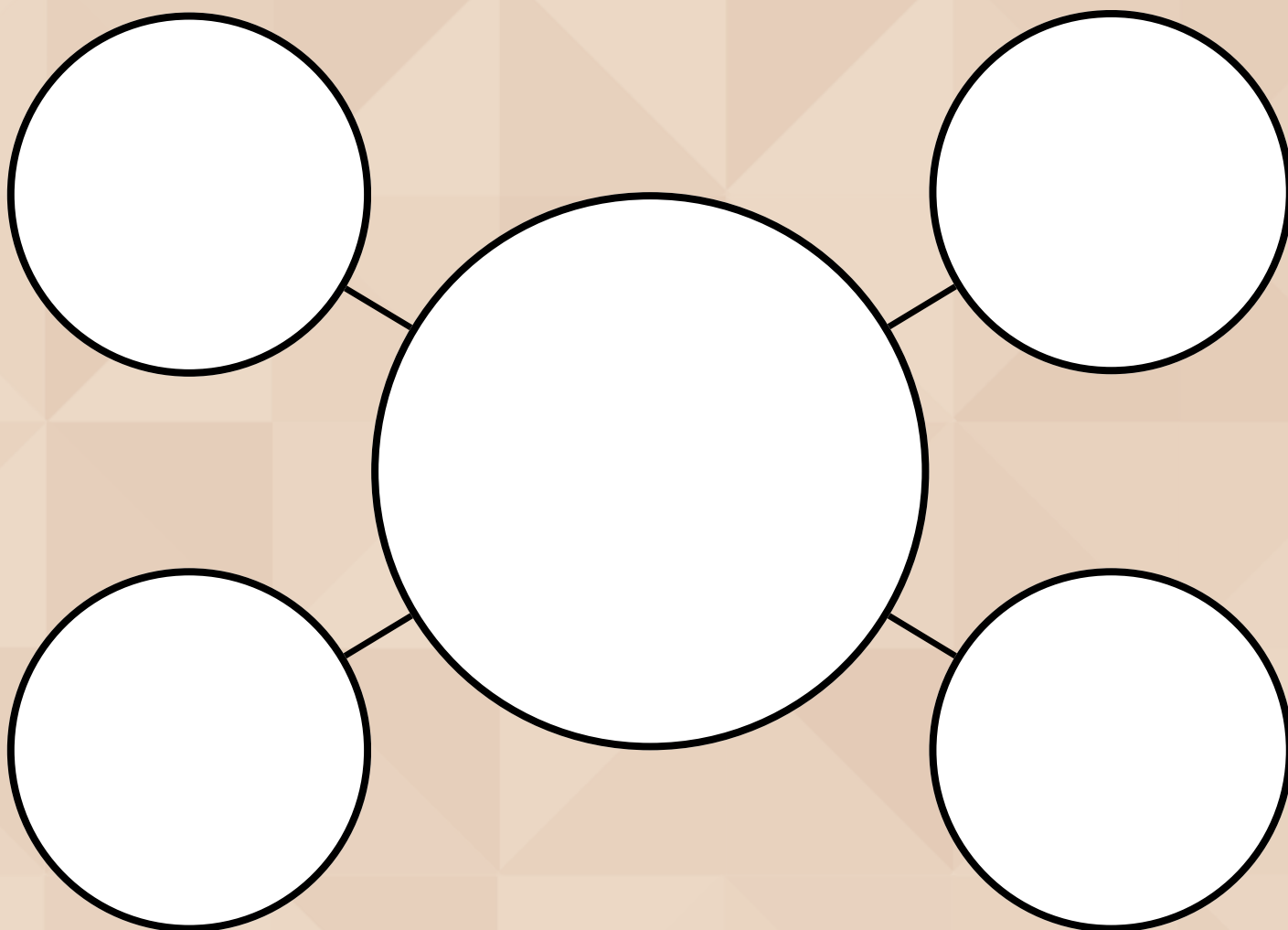
Stereotyper og fordomme hænger sammen, men er ikke det samme. Stereotyper er, når vi tillægger en hel gruppe mennesker bestemte egenskaber, ofte ved at forenkle og generalisere på baggrund af fælles karakteristika. Det bliver til fordomme, når stereotypen bliver til en fast holdning om en gruppe mennesker uden tilstrækkelig viden om emnet. Fordomme betyder bogstaveligt talt »at dømme på forhånd«, det vil sige før man kender det, der dømmes.



Civil Connections
Building robust communities



1



Jeg er _____ Men jeg er ikke _____



Gruppediskussion:

- Var der nogen, der punkterede en stereotyp, du selv troede på? Hvis ja, hvilken?
- Hvordan føltes det at tale om din egen stereotyp foran andre?
- Hvordan adskiller de identiteter, du vælger for dig selv, sig fra de identiteter, andre bruger, når de forholder sig til dig? Du kan for eksempel fremhæve noget ved dig selv, som dine forældre eller venner ville fremhæve som andre sider af din identitet.



Evaluerings spørgsmål:

- Hvad synes du om øvelsen?
- Har du lært noget nyt?
- Hvad vil du huske bedst?
- Kan du bruge den viden, du har fået fra øvelsen? Og hvordan?

Hvordan hænger stereotyper sammen med fordomme? Hvad er stereotypers funktion? Findes der gode stereotyper? Hvordan bliver de negative?

